

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭИБ
(института),
от 18.05 2023 г., протокол № 08/260

Председатель  Романова И.Б..
(подпись, расшифровка подписи)
18.05. 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Проектный подход в управленческой деятельности
Наименование кафедры	Кафедра управления

Научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
(шифр и название специальности)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 15 октября 2023г.

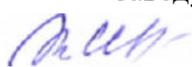
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Белокопытова Н.Г.	Кафедра управления (КУ)	Доцент, к.э.н.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
 /Иванова Т.Ю./
(Подпись) (ФИО)
<u>17 мая 2023г.</u>

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проектный подход в управленческой деятельности» является формирование у аспирантов компетенций и практических навыков в области управления проектами, в том числе в сфере управления ресурсами и командой проекта, в области анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом риска и неопределенности, а также применения проектного инструментария для оптимального решения профессиональных задач.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний по методологии управления проектами;
- овладение навыками постановки цели и определения задач для достижения поставленной цели;
- формирование у обучающихся знаний и умений по анализу и оценке способов решения профессиональных задач в соответствии с принципами проектной деятельности;
- освоение способов решения задач в условиях ограниченности ресурсов и сроков, оценки рисков на основе применения проектного инструментария.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина 2.1.3.2. «Проектный подход в управленческой деятельности» входит в Блок 2. «Образовательный компонент» и является одной из элективных дисциплин блока Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3). Преподаётся на 2 курсе, во 4 семестре носит комплексный характер. Знания, полученные аспирантами в результате освоения дисциплины «Проектный подход в управленческой деятельности», связаны с такими дисциплинами как «Методологии научного исследования», что позволяет аспирантам освоить способы решения задач в условиях ограниченности ресурсов и сроков, оценки рисков на основе применения проектного инструментария.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- теоретические основы постановки целей и определения задач для их достижения, принципы проектной деятельности;
- методы оценки рисков, управления ресурсами и сроками проекта;
- способы решения задач.

Уметь:

- находить способы решения профессиональных задач, основываясь на принципах проектной деятельности;
- выявлять и оценивать риски, ресурсы и сроки проекта;
- выбирать оптимальный способ решения задач.

Владеть:

- навыком применять принципы проектной деятельности в процессе решения профессиональных задач;

- навыком применять проектный инструментарий для оценки рисков, имеющихся ресурсов и ограничений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Лекции	16	16
Практические и семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа	76	76
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат)	Опрос, домашнее задание	Опрос, домашнее задание
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Название и разделов, и тем	Всего	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар	
1	2	3	4	5
Тема 1. Историческая эволюция управления проектами.	13	2	2	9
Тема 2. Современное состояние управления проектами.	13	2	2	9
Тема 3. Управление проектной деятельностью.	13	2	2	9
Тема 4. Функциональные области управления проектами.	13	2	2	9
Тема 5. Управление содержанием проекта.	14	2	2	10
Тема 6. Управление закупками проекта.	14	2	2	10
Тема 7. Управление рисками проекта. Управление стоимостью проекта.	14	2	2	10
Тема 8. Информационные технологии управления проектами.	14	2	2	10

Итого	108	16	16	76
--------------	------------	-----------	-----------	-----------

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Историческая эволюция управления проектами.

Зарождение и становление управления проектами.

Тема 2. Современное состояние управления проектами.

Профессиональные ассоциации в области управления проектами.

Тема 3. Управление проектной деятельностью.

Проектный подход к ведению бизнеса. Проектная деятельность в инновационном бизнесе.

Тема 4. Функциональные области управления проектами.

Тема 5. Управление содержанием проекта.

Управление проектом по временным параметрам. Управление коммуникациями проекта. Управление качеством проекта.

Тема 6. Управление закупками проекта.

Управление человеческими ресурсами проекта. Управление конфликтами в проекте.

Тема 7. Управление рисками проекта. Управление стоимостью проекта.

Тема 8. Информационные технологии управления проектами.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Зарождение и становление управления проектами.

Исторические корни дисциплины управления проектами. Теоретические основы проектного управления. Этапы развития методов управления проектами.

Тема 2. Современное состояние управления проектами.

Анализ эволюции научных исследований по управлению проектами. Управление проектами в России.

Тема 3. Управление проектной деятельностью.

Проектная и операционная деятельность. «Проектирование» бизнеса. Классификация проектов. Методы управления проектами и программами. Организационные структуры и участники проекта.

Тема 4. Функциональные области управления проектами.

Функциональное управление. Управление инвестициями. Основные понятия управления проектами и программами.

Тема 5. Управление содержанием проекта.

Управление содержанием проекта как процесс. Иерархическая структура работ проекта. Управление сроками проекта. Получение информации о работах проекта. Базовые методы формирования и анализа расписания проекта. Оптимизация расписания проекта ограниченными ресурсами. Управление коммуникациями: основные понятия. Типы коммуникаций, классификации. Определение потребностей стейкхолдеров проекта в коммуникациях. Совещания как форма коммуникаций в проекте. Разработка

плана коммуникаций и взаимодействий. Что такое качество. Основные понятия и определения. Требования, предъявляемые к качеству. Управление качеством. Системный подход. Процесс управления качеством проекта.

Тема 6. Управление закупками проекта.

Что такое управление закупками проекта? Планирование закупок проекта. Выбор поставщика и заключение контрактов. Администрирование закупок.

Определение управления человеческими ресурсами проекта. Распределение ролей в команде проекта. Мотивация участников проектной команды. Лидерство при управлении проектом. Управление конфликтами как психологическая составляющая менеджмента. Понятие конфликта. Причины возникновения конфликтов в проектах. Оптимальность делового взаимодействия. Инвариантная (неизменная) часть любого конфликта. Жизненный цикл конфликта в проекте. Негативные и позитивные последствия конфликтов в проектах. Типы конфликтов в проектах. Психологическое посредничество. Практические методы управления конфликтами в проекте. Типы конфликтов в зависимости от причины их возникновения и примеры управления ими. Особенности восприятия и поведения в ситуации конфликта в условиях российской действительности.

Тема 7. Управление рисками проекта. Управление стоимостью проекта.

Риск и неопределенность в управлении проектами. Процессы управления рисками проекта. Идентификация рисков. Качественная оценка рисков. Количественная оценка рисков. Планирование мероприятий по управлению рисками. Мониторинг и управление рисками. Управление стоимостью проекта как процесс. Оценка стоимости проекта. Разработка смет проекта. Использование иерархической структуры работ для оценки проекта «снизу вверх». Разработка бюджета проекта. Метод «военного объема».

Тема 8. Информационные технологии управления проектами.

Архитектура и зрелость современных систем автоматизации. Исследование рынка систем автоматизации. Системы автоматизации на российском рынке.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Историческая эволюция управления проектами.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	9	Опрос, проверка конспектов, вопросы на зачёте
Тема 2. Современное состояние управления проектами.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу.	9	Опрос, проверка конспектов, вопросы на зачёте

	Подготовка к сдаче зачета.		
Тема 3. Управление проектной деятельностью.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	9	Опрос, проверка конспектов, вопросы на зачёте
Тема 4. Функциональные области управления проектами.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	9	Опрос, проверка конспектов, вопросы на зачёте
Тема 5. Управление содержанием проекта.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	10	Опрос, проверка конспектов, вопросы на зачёте
Тема 6. Управление закупками проекта.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	10	Опрос, проверка конспектов, вопросы на зачёте
Тема 7. Управление рисками проекта. Управление стоимостью проекта.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	10	Опрос, проверка конспектов, вопросы на зачёте
Тема 8. Информационные технологии управления проектами.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	10	Опрос, проверка конспектов, вопросы на зачёте

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. История становления и развития стратегического планирования и управления как самостоятельного направления экономической науки.
2. Понятие стратегии развития предприятия. Базовые модели стратегического планирования.

3. Сущность стратегического планирования и управления. Содержание и принципы проведения стратегического анализа.
4. Процесс целеполагания и организационная культура предприятия. Определение целей развития предприятия.
5. Матрица возможностей И. Ансоффа (по товарам /рынкам).
6. Типовые конкурентные стратегии по М. Портеру.
7. Модели стратегического выбора в зависимости от жизненного цикла продукта. Модели стратегического выбора на основе цикла развития предприятия.
8. Стратегия маркетинга. Финансовая стратегия. Инновационная стратегия. Стратегия производства. Социальная стратегия. Стратегия организационных изменений. Экологическая стратегия.
9. Инвестиционное проектирование как основа продуктовой стратегии.
10. Понятие рисков в стратегическом планировании развития предприятий.
11. Выбор стратегических позиций и ранжирования стратегических задач.
12. В чем заключается системообразующая функция инвестиционных проектов?
13. Что называется ближним и дальним окружением проекта? Дайте их характеристику.
14. Дайте определение проекта как временного предприятия. Каково экономическое содержание данного понятия и как оно учитывается в процессе управления проектом?
15. Чем отличается проект от операционной деятельности?
16. Кто такой менеджер проекта и каковы его функции?
17. В чем состоит проблема целеполагания в управлении проектом?
18. Что такое «традиционная» и «прогрессивная» форма управления проектом?
19. Оказывает ли специфика инвестиционного проекта воздействие на выбор соответствующего программного обеспечения? В случае положительного ответа, какие проектные характеристики должны учитываться в первую очередь?

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы:

а) Основная:

1 Грибов, В. Д. Управленческая деятельность : учебник и практикум для вузов / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03910-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511089>

2 Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.]; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518885>

б) Дополнительная:

1 Боева, К. Ю. Управление конкурентоспособностью инжиниринговых организаций / Боева К. Ю., Синицина Т. С., Мурзин А. Д., Темирканова А. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 105 с. - ISBN 978-5-9275-2740-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927527403.html>

2 Бусов, В. И. Управленческие решения : учебник для вузов / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01436-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510647>

3 Аньшин, В. М. Проектный подход к реализации концепции устойчивого развития в компании : монография / В.М. Аньшин, Е.С. Глазовская, Е.Ю. Перцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 267 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18398. - ISBN 978-5-16-012011-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1117203>

Согласовано:

Специалист ведущих информационных систем ИИТ

Должность сотрудника ИБ

ФИО

Подпись

Дата

б) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

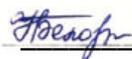
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работа ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

доцент кафедры, к.э.н.

должность

Белокопытова Н.Г.

ФИО